

PREAMBULA

Etický kódex sa vzťahuje na všetkých zamestnancov vrátane lektorov a odborných garantov neziskovej organizácie Edu-Help n.o. Každý zamestnanec, lektor, odborný garant má byť morálnou a odbornou autoritou, ale aj pomocníkom a sprievodcom našim klientom - účastníkom kurzov (ďalej len „účastník“) pri ich vzdelávaní a optimalizácii ďalšieho odborného rastu. Morálne kvality zamestnancov, lektorov, odborných garantov a schopnosť riešiť etické problémy predstavujú jeden z kľúčových atribútov úspešného výkonu pracovnej činnosti.

Zmyslom etického kódexu je podporovať pozitívnu pracovnú motiváciu lektorov a odborných garantov vzdelávať účastníkov ako osobnosti, ktoré si nielen nájdu uplatnenie na trhu práce, ale budú aj morálne vyspelými bytosťami s etickými normami a hodnotami, s ktorými sú vnútorne stotožnení.

Etický kódex zaväzuje každého zamestnanca, lektora a odborného garanta, aby dbal na dôstojnosť svojho postavenia v Edu-Help n.o., v komunite a v spoločnosti. Cieľom etického kódexu je poskytnúť základný rámec správania sa a obsahom kódexu sú základné morálne princípy, ktoré by mali byť dodržiavané vo vzťahu k sebe, k našim klientom, ostatným subjektom, účastníkom alebo k zástupcom zariadení, v ktorých sa vykonáva odborná prax, k verejnosti.

Akceptovanie etického kódexu znamená prijatie osobného morálneho záväzku pri výkone svojej pracovnej činnosti.

1. Poslanie a morálka lektorov a odborných garantov

1. Poslaním lektorov a odborných garantov je vzdelávať, podieľať sa na formovaní osobnostných kvalít účastníkov kurzov, učiť ich dôvere a úcte k človeku odkázaného na pomoc inej fyzickej osoby ako aj človeku vo všeobecnosti, schopnosti vážiť si slobodu, prijímať zodpovednosť a byť spravodlivým. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medziľudských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií.

2. Morálnou povinnosťou lektorov a odborných garantov je v súlade s rešpektovaním názorovej plurality, demokracie a spoločenskej prospešnosti kriticky hodnotiť a eliminovať akékoľvek diskriminačné praktiky.

3. Lektor a odborný garant si je vedomý svojej spoločenskej zodpovednosti a dôležitosti výkonu pracovnej činnosti. Uvedomuje si, že procesy vzdelávania sa prejavujú vo vzdelanostnej a morálnej úrovni účastníkov kurzov a výrazne ovplyvňujú aj budúcnosť celej spoločnosti.

4. Lektor a odborný garant sa správa v súlade s právnymi predpismi a ďalšími predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti. Aktívne sa podieľa na kultivovaní a skvalitňovaní verejného života.

2. Vzťah lektora a odborného garanta k sebe samému a k výkonu pracovnej činnosti

Lektor a odborný garant:

- na základe sebaznania, etického zmysľovania a konania rozvíja svoju osobnú identitu a morálnu integritu, čo je predpokladom jeho plnohodnotnej profesijnej realizácie a tým sa stáva vzorom pre účastníkov a spoločnosť,

- disponuje pri výkone vzdelávacej činnosti slobodou voľby, ale zároveň aj zodpovednosťou v zmysle etického pôsobenia,

- spája svoju profesionalitu so stotožnením sa s vykonávanou vzdelávacou činnosťou a prejavovaním úsilia byť morálnou a odbornou autoritou,

- z hľadiska celoživotného vzdelávania kultivuje svoju osobnosť a vie správnym spôsobom odovzdávať vedomosti a zručnosti v procese vzdelávania,
- usiluje sa o kolegiálnu spoluprácu v pracovnom prostredí a podieľa sa na utváraní spolupracujúceho spoločenstva
- je pri výkone vzdelávacej činnosti nositeľom ľudskosti, empatie, kompetentnosti a v hodnotiacom prístupe je objektívny a spravodlivý; v sociálnych a profesijných vzťahoch je otvorený a úprimný; pri osobných stretnutiach dodržiava princípy etickej komunikácie.

3. Vzťah lektora a odborného garanta k účastníkom kurzov a k zástupcom zariadenia

Lektor a odborný garant:

- rešpektuje rovnako všetkých účastníkov kurzov a zástupcov zariadenia, bez ohľadu na ich pohlavie, náboženské vyznanie alebo vieru, rasu, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálnu orientáciu, manželský stav a rodinný stav, farbu pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo bez ohľadu na to, či ide o oznamovateľa kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti,
- rešpektuje osobitosť každého účastníka kurzov a prihliada na jeho špecifické potreby počas vzdelávacieho procesu,
- vykonáva vzdelávaciu činnosť kompetentne, zodpovedne, zdvorilo, trpezlivo, primerane mentálnej úrovni účastníkov kurzov a v súlade s právnymi predpismi a vnútornými predpismi súvisiacimi s výkonom jeho vzdelávacej činnosti; spoluvytvára počas výučby pokojné prostredie a tvorivú atmosféru, v ktorej sa účastníci kurzov budú cítiť bezpečne a budú sa radi vzdelávať,
- pomáha účastníkom kurzov zaujať etické postoje, vedie ich ku kritickému mysleniu, ktoré vychádza z rešpektovania ľudskej dôstojnosti, formuje ich svedomie a vedie ich k správne a zodpovedne prežívaniu slobody a zodpovednosti za svoje skutky,

- citlivo vníma kultúrno-výchovné pozadie rodinného prostredia každého účastníka kurzov, hodnotovú orientáciu a vzdelanie, životný štýl
- vyhýba sa manipulovaniu účastníkov kurzov v mene svojho vlastného presvedčenia a podporuje ich vo vytváraní vlastného názoru,
- tému alebo otázku, ktorá je vo vede a v spoločnosti vnímaná ako kontroverzná, prezentuje na vyučovaní ako kontroverznú, vyhýba sa nevyváženému prístupu k téme a zamlčovaniu niektorých stanovísk, spochybňovaniu overených faktov a poznatkov vedy alebo prezentácii neoverených alebo nepravdivých informácií, ale aj preferencii niektorého názoru, ktorá nepodporuje prezentáciu slobodného myslenia nositeľov protinázoru, rozvíja schopnosť účastníkov kurzov analyzovať spoločenskú situáciu z ich vlastnej pozície

4. Vzťah lektora a odborného garanta k sebe samému, ku kolegom, k účastníkom kurzov, k vzdelávaciemu zariadeniu a k verejnosti

Lektor a odborný garant:

- akceptuje potrebu tímovej práce vo vzdelávaní ako prirodzený rámec svojho profesionálneho pôsobenia,
- pri naplňaní svojich cieľov dbá na stratégie a zámery vzdelávacieho zariadenia,
- o vzniknutých problémoch otvorene komunikuje, aktívne hľadá riešenia a neprenáša zodpovednosť za svoje zlyhanie na ostatných kolegov alebo na vzdelávacie zariadenie,
- rešpektuje psychickú autonómiu a fyzickú autonómiu a jedinečnosť svojich kolegov pri výkone vzdelávacej činnosti,
- dokáže svoje pracovné postupy objasniť, zdôvodniť a niesť za nej zodpovednosť,
- chráni česť, dôstojnosť a súkromie seba samého, kolegov, účastníkov kurzov a zástupcov zariadení; obozretne nakladá s dôvernými informáciami; nepoužije ich neoprávnene, v neprospech alebo na znevýhodnenie človeka či organizácie, ktorej sa priamo alebo nepriamo týkajú,
- svoje postavenie nevyužíva na manipuláciu a na osobný prospech,

- odmieta všetky formy diskriminácie alebo správania, ktoré by spôsobilo ujmu druhým,
- si je vedomý toho, že neetické správanie je neprijateľné nielen u neho samého, ale aj u jeho kolegov; také konanie neignoruje, netoleruje a zákonnými prostriedkami podniká aktívne kroky k jeho náprave,
- vníma proces začleňovania účastníkov kurzov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami do bežného života ako integrálnu súčasť vzdelávacieho procesu, pri tom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami,
- aktívne, profesionálne a empaticky vstupuje do procesov tvorby klímy vo vzdelávacom zariadení tak, aby sa etablovala ako otvorený a bezpečný priestor vrátane komunikácie s rôznymi organizáciami, ako aj s verejnosťou,
- vyjadruje a prejavuje svoje občianske postoje a názory na verejnosti so zreteľom na morálny obsah a zásady etického správania stanovené týmto etickým kódexom, vrátane ich publikovania na sociálnych sieťach a internetových fórach.